

придется изучать пропущенные дисциплины самостоятельно, а затем досдавать их.

После того как решены все вопросы по подготовке документов и достигнута договоренность между координаторами вузов, становится возможным осуществление периода обучения в зарубежном вузе.

Пройдя обучение за границей, студент возвращается в родной университет (либо направляется в третий), имея на руках выписку из зачетной ведомости, в которой указаны пройденные им дисциплины, количество кредитов ECTS, которые им были заработаны, и оценка достигнутых результатов в системе баллов страны (вуза) пребывания и в системе ECTS. На основании этого документа студент имеет право на полное академическое признание родным или любым другим вузом (применяющим ECTS) результатов своего обучения.

Методика обработки этих результатов и проведения академического признания описана в руководстве для администраторов учебных заведений по внедрению системы ECTS [1].

Литература

1. Жученко А.А., Исоньков Ж.В. Европейская система взаимозачетов результатов обучения (ECTS): Практик. руководство для администраторов вузов по внедрению ECTS в учеб. процесс. Екатеринбург, 1996. 32 с.

А.С. Карелов

ВНЕДРЕНИЕ ECTS В УРАЛЬСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ ТЕХНИЧЕСКОМ УНИВЕРСИТЕТЕ: ОПЫТ, ПРОБЛЕМЫ, ПЕРСПЕКТИВЫ

В настоящее время для высшей школы характерно развитие процесса студенческих обменов с целью повышения качества высшего образования. В этот процесс включается все больше учреждений высшей школы, участвующих в различных международных программах и грантах.

Последние несколько лет УГТУ принимает активное участие в программах обучения за границей и приобрел значительный опыт по их организации. И сегодня идет речь о выходе вуза на растущий рынок образовательных программ.

Рассмотрим проблему внедрения ECTS в УГТУ, в частности на факультете экономики и управления.

Внедрение ECTS на факультете экономики и управления теоретически должно обеспечивать возможность студентам, в настоящее время участвующим в обменах, получать полное академическое признание периода обучения за границей.

Внедрение ECTS предполагает:

- предоставление доступной и понятной для зарубежных партнеров информации;
- получение и обработку сведений от вузов-партнеров;
- сопоставление содержания, продолжительности, времени прохождения курсов с целью получения максимальной эффективности от студенческих обменов.

Решение последней задачи осложняется действующей в России системой стандартов, а полное академическое признание периодов обучения невозможно без соответствующих нормативных документов, что, в свою очередь, требует осуществления комплекса мероприятий по согласованию и совершенствованию образовательных программ с участием ректората, учебно-методического управления и международного отдела университета.

В докладе обсуждается работа по созданию и организации центра студенческих обменов УГТУ, задачей которого будет повышение активности и результативности участия вуза в международных образовательных программах.

В.Х. Каримов

РОЛЬ НТИ УГТУ В ПОВЫШЕНИИ УРОВНЯ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ

Повышение профессионального уровня международных образовательных программ связано прежде всего с улучшением подготовки будущих специалистов третьего тысячелетия. Развитие советского образования в условиях полной автаркии привело к разрыву коммуникативных связей с мировым образовательным пространством, к утрате языка общения. Так, многие отечественные исследователи и педагоги не владеют изменившимся понятийным аппаратом зарубежной науки и образования. Международный опыт свидетельствует, что изоляция наук обобщается значительным отставанием для любого государства. Сегодня появилась возможность активно развивать международное сотрудничество в области образовательных программ.

В НТИ УГТУ ведутся работы в прикладной области, в частности в области математической теории устойчивости и управления. Монография профессора Во-